

## Intervenants

### Thomas DUJARDIN

MKDE, DIU Vertiges et Rééducation vestibulaire Paris VI

### Dominique GERBAULET

MKDE, DU de rééducation vestibulaire Paris VII

**Public :** kinésithérapeutes

**Durée :** 2 jours, soit 14 heures

**Horaires :** de 9h00 à 18h00



## 1<sup>er</sup> jour

### Rappels anatomo-physiopathologiques du système de l'équilibre

### Concept de rééducation de l'équilibre vs rééducation vestibulaire

Interactions et hiérarchisation des systèmes de l'équilibre

### Bilans kinésithérapiques pré et post thérapeutiques

### Outils et techniques

- Connaître et savoir utiliser les outils
- Choisir et hiérarchiser les techniques en fonction de leurs indications et du bilan

## 2<sup>ème</sup> jour

### Pathologies de l'équilibration (vestibulaires et neuromotrices)

#### Prise en charge des vertiges d'origine périphérique

- Déficit périphérique aigu (névrite vestibulaire...)
- Dysfonctions unilatérales
- Aréflexie bilatérale

#### Prise en charge des atteintes centrales

#### Prise en charge des désorganisations neurosensorielles

#### Une pathologie à part : le VPPB

- Physiopathologie
- Introduction au diagnostic différentiel
- Techniques et manœuvres libératoires adaptées

#### Ateliers

- Application et correction du geste thérapeutique
- Education thérapeutique du patient

**Niveau de connaissances :** acquisition

**Prérequis :** aucun

## **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de déterminer et hiérarchiser les techniques et outils appropriés à un traitement de rééducation vestibulaire, à partir de son propre bilan pré-thérapeutique, en particulier pour les vertiges positionnels typiques (VPPB canal postérieur).

Cette formation lui permettra de :

- connaître l'anatomo-physiologie du système affecté par les vertiges et troubles de l'équilibre
- faire un bilan pour objectiver les troubles
- connaître et savoir utiliser les outils, choisir et hiérarchiser les techniques en fonction du bilan

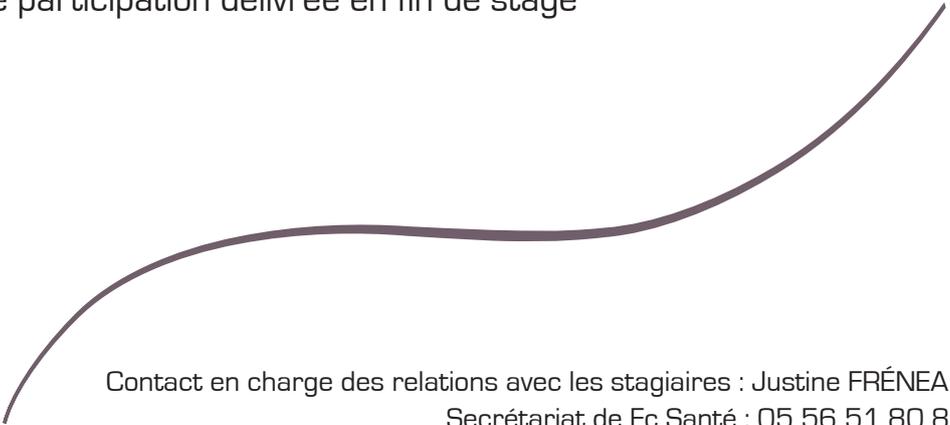
## **Moyens pédagogiques et techniques :**

Apport théoriques - Travaux pratiques - Cas cliniques

*Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.*

**Modalités d'évaluation :** pré-test, post-test, évaluation à distance.

**Certificat :** attestation de participation délivrée en fin de stage

A thick, dark purple curved line that starts from the left side of the page and curves upwards towards the right, ending near the contact information.

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU  
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88  
accueil@fcsante.org