

Intervenant

Mickaël MULON

MKDE, Ostéopathe, enseignant en IFMK

Public : kinésithérapeutes

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires : de 09h00 à 18h00

Programme

1er Jour

Définition des troubles musculo-squelettiques (TMS)

- définitions
- fréquences
- causes et facteurs favorisants

Principes de prévention et de thérapie manuelle

Bilan-diagnostic adapté aux TMS

- principes du BDK
- tests ou des scores validés

Différentes pathologies et outils en thérapie manuelle

Prise en charge du poignet en thérapie manuelle

- physiopathologie
- les pathologies du poignet
- les outils qualifiés par pathologie

Syndrome du canal carpien

- physiopathologie
- cas pratique



Prise en charge du coude en thérapie manuelle

- rappels anatomiques
- physiopathologie du coude
- phases et principes de traitement des tendinopathies du coude

2ème jour

Prise en charge de l'épaule en thérapie manuelle

- rappels anatomiques
- physiopathologie de l'épaule
- phases et principes de traitement des pathologies courantes de l'épaule

Prise en charge du rachis cervical en thérapie manuelle

- rappels anatomiques
- anatomo-physiopathologie des cervicales
- phases et principes de traitement des pathologies courantes des cervicales

Prise en charge des côtes en thérapie manuelle

- rappels anatomiques
- anatomo-physiopathologie des côtes
- phases et principes de traitement des dysfonctionnements au niveau costal

Prise en charge du rachis lombaire en thérapie manuelle

- rappels anatomiques
- anatomo-physiopathologie du rachis lombaire
- phases et principes de traitement des pathologies courantes des lombaires

Niveau de connaissances : acquisition

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de connaître les différentes approches pour la prévention et la prise en charge en thérapie manuelle des troubles musculo-squelettiques (TMS), ainsi que leurs indications à partir des recommandations professionnelles.

Cette formation lui permettra de :

- réaliser un bilan diagnostique en utilisant des tests et scores validés
- élaborer un diagnostic différentiel et un arbre décisionnel
- concevoir un programme adapté à la prévention et au traitement des TMS.

Moyens pédagogiques et techniques :

Apports théoriques - Travaux pratiques - Cas cliniques - Mises en situation

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance.

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org