

Intervenante

Cécile DELORT

MKDE, activité libérale en cabinet de rééducation
spécialisé en neuro-orthopédie pédiatrique

Public : kinésithérapeutes

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00



Contexte :

La petite enfance est une période-clef au cours de laquelle les compétences motrices et cognitives se développent. C'est aussi dans cette phase que retards et pathologies motrices peuvent se révéler. Dès la naissance, les bébés peuvent présenter des troubles orthopédiques, neurologiques ou musculaires (malpositions ou malformations plus ou moins invalidantes, troubles du tonus, paralysie...). Parfois, c'est au cours des premiers mois ou années de vie qu'on constate un dysfonctionnement.

Que ces atteintes soient transitoires ou définitives, qu'elles soient dues à des incidents dans la période périnatale, à des vulnérabilités particulières, à des anomalies génétiques ou qu'on en ignore l'origine, elles vont nécessiter une évaluation minutieuse des compétences motrices de cet enfant afin de définir la pertinence de la mise en place d'une rééducation en kinésithérapie et d'en cibler les objectifs et la fréquence.

Selon André Bullinger : « L'enfant n'est pas un adulte en petit, en moins bien, en plus fragile... Il est à comprendre dans sa spécificité qui se transforme avec le développement », il est également en croissance. Il faut donc réévaluer et s'adapter en permanence à son évolution.

La finalité de cet enseignement est de donner aux stagiaires les prérequis à l'accueil d'un enfant (connaissance de l'enfant sain, aménagement de l'espace et du temps...) et les outils nécessaires à mettre en pratique pour mener une évaluation, reconnaître une altération du tableau moteur chez un enfant en développement et cibler les objectifs de rééducation, en se basant sur la littérature et les recommandations disponibles.

Programme

1^{er} jour

Matin

L'enfant sain et sa motricité

Les niveaux d'évolution motrice

Les spécificités de l'enfant

Après-midi

Ateliers en demi-groupe

- Niveaux d'Évolution Motrice (NEM)
- Observation de la motricité spontanée

Préparation de l'évaluation clinique

Les différents tableaux moteurs rencontrés

2^e jour

Matin

Evaluation clinique de l'enfant non marchant

Réponses automatiques antigravitaires

**Evaluation musculaire du tronc
et des membres**

Evaluation clinique de l'enfant marchant

Après-midi

Ateliers en demi-groupe et cas cliniques

Examen orthopédique

Conclusions du bilan

Niveau de connaissances : acquisition

Prérequis : aucun

Objectifs :

A l'issue de la formation, le kinésithérapeute sera en capacité de mener une évaluation neuromotrice, reconnaître une altération du tableau moteur chez un enfant en développement et cibler les objectifs de rééducation.

Cette formation lui permettra de :

- revoir les compétences motrices de l'enfant sain
- percevoir l'importance de l'aménagement d'un espace de travail sécuritaire et adapté à l'enfant
- organiser son temps d'évaluation en fonction des situations
- réaliser une évaluation qualitative de la motricité à partir de manœuvres codifiées
- reconnaître une altération du tableau moteur
- établir un diagnostic différentiel et un arbre décisionnel
- cibler les objectifs de la rééducation

Moyens pédagogiques et techniques : Apports théoriques et vidéos, travaux pratiques, cas cliniques, mises en situation.

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance.

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage.

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org