

Intervenant

Audrey JULLION MALTERRE

MKDE, hôpital pédiatrique du CHU de Bordeaux
Enseignante IFMK Bordeaux

Public : kinésithérapeutes

Durée : 1 jour, soit 7 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00



Programme

Matin

Bronchiolite, asthme du nourrisson et détresse respiratoire

- Étiologie, épidémiologie et virologie
- Facteurs favorisants
- Signes cliniques, évolution
- Critères de gravité liés au terrain
- Hypoxie, polypnée, signes de lutte
- Hypercapnie, bilan neurologique

Physiopathologie et BDK

- Interrogatoire, antécédents
- Examen clinique, critères d'exclusion
- Kinésithérapie respiratoire en fonction du bilan
- Signes d'aggravation

Après-midi

TP de kinésithérapie respiratoire pédiatrique sur mannequin

- Recommandations des conférences de consensus
- Mesures générales
- Désobstruction nasale
- Modulation du flux expiratoire
- Toux provoquée

Gestes d'urgence et auscultation

- Auscultation médiate et immédiate
- Bilan vital
- Réanimation cardio-respiratoire :
 - insufflations buccales et au ballon
 - massage cardiaque externe
- Contacter les secours.

Niveau de connaissances : acquisition

Prérequis : aucun

Objectifs :

A l'issue de la formation, le kinésithérapeute sera en capacité de dispenser une kinésithérapie respiratoire la plus efficace possible et sans risque, grâce aux outils théoriques et cliniques qui lui seront donnés.

Cette formation lui permettra de :

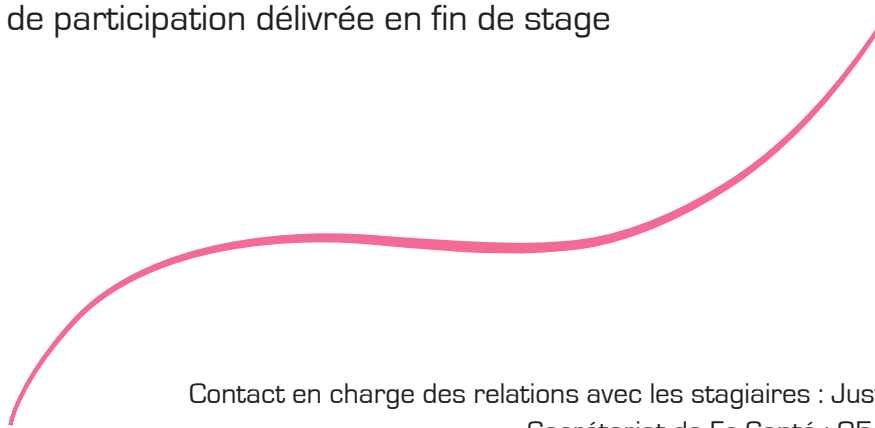
- interroger ses pratiques afin de les confronter aux recommandations issues des conférences de consensus
- utiliser les savoirs fondamentaux afin de construire la démarche thérapeutique et éducative
- établir un bilan-diagnostic kinésithérapique fondé sur l'observation clinique et sur la compréhension des mécanismes physiopathologiques
- utiliser les techniques de kinésithérapie respiratoire validées, de manière sûre et efficace

Moyens pédagogiques et techniques : Apports théoriques - Travaux pratiques
Supports vidéo, CD de bruits respiratoires à l'auscultation, poupons, mannequin
« Resusci Baby »

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage



Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org